

照顧服務員訓練班（職前班）甄試-筆試題目

考生姓名 _____ 考生名牌號碼 _____

- 請使用藍色原子筆作答，記得於本卷填寫姓名及考生名牌號碼。
- 本測驗卷共 3 大頁，總計 25 題單選選擇題，每題 2 分，總分為 50 分。
- 考試期間，嚴禁交談，傳遞答案，偷看答案等各項作弊情事，違反者不計分。

選擇題(每題 2 分，總分 50 分)

- (D)1. 關執行個人衛生照護的目的，下列何者不正確？(A) 強化外觀與自尊(B)促進血液循環 (C)保持感覺清爽舒適 (D) 打發時間。
- (A)2. 照顧服務員為個案洗頭時，搓揉頭髮及頭皮的適當方式 (A) 使用指腹 (B)使用指甲尖端 (C) 使用美容院常用的塑膠髮梳 (D) 使用按摩棒。
- (D)3. 下列情況，何者不適合用熱敷來減輕不適？(A) 手臂酸痛(B) 月經痛(C)膝關節痛 (D) 耳朵痛。
- (C)4. 關於糖尿病個案的足部護理，下列描述何者不正確？(A) 每日清潔襪子(B) 不可赤足走路(C) 有穿鞋就好不必合腳 (D)每日檢視雙足。
- (C)5. 下列何者為最佳止血法？(A) 止血點止血法(B) 抬高傷肢法(C) 直接加壓法 (D)止血帶止血法。
- (A)6. 長期臥床者皮膚照顧最需注意的問題是？ (A)壓瘡 (B)手足廢用 (C)關節畸形 (D)便秘。
- (B)7. 由於老年人走路不方便且不願意到戶外曬太陽，容易導致何種營養素不足？(A) 鐵 (B) 維生素 D (C) 維生素 B 群 (D) 鈉。
- (B)8. 下列何者不是長期臥床個案常見的合併症？(A) 壓瘡(B) 昏迷(C) 肺炎(D)尿路感染。
- (B)9. 正確的洗手步驟為： A. 沖； B. 搓； C. 溼； D. 捧； E. 擦(A) ABCDE (B) CBADE (C) ACBDE (D) ADCBE。

- (A)10. 有關執行被動運動的目的，下列何者不正確？(A)增進健側關節的活動度 (B) 預防患側肌肉攣縮(C)預防患側關節僵直 (D)增加患部肌肉協調能力。
- (A)11. 有關安全照顧措施的描述，下列何者不正確？(A)病人單位都放高劑量消毒水 (B) 工作前後都洗手 (C) 室內防輻射與噪音 (D) 用正確的護理技術照顧病人。
- (C)12. 以下哪一項不是照顧服務的工作內容？(A) 陪同代購生活必需品(B) 協助翻身、拍背、肢體關節活動 (C) 協助個案購買保險 (D) 協助進食。
- (D)13. 最合適用來服藥的液體是(A) 菜湯(B) 果汁 (C) 茶 (D) 開水。
- (D)14. 如果您要單獨一個人協助個案由椅子上移位到床鋪時，哪一項為不適當措施？(A) 移位時要逐步再叮嚀(B) 先排除床與椅子間的障礙物 (C) 事先向個案說明步驟 (D) 事先告知個案要小心萬一發生意外要自行負責。
- (C)15. 下列何者不包括在照顧服務之項目？(A) 協助服藥(B) 居家環境清潔 (C) 更換鼻胃管 (D) 陪同就醫。
- (A)16. 為了防止食物遭到污染，照顧服務員在準備食物前後一定要做什麼？(A)洗手 (B) 洗廚房 (C) 洗圍裙 (D) 洗抹布。
- (C)17. 資源回收的項目不包括下列何類？(A) 塑膠類(B) 紙類 (C) 布類 (D) 玻璃類。
- (C)18. 冰箱冷凍室及冷藏室最好多久清潔一次？(A) 4~5 個月 (B) 2~3 個月 (C) 每個月 (D) 每半年。
- (A)19. 瓦斯爐面常會被油漬湯汁濺得髒兮兮，應該如何清潔？(A)最好是烹煮完後趁瓦斯爐還有餘熱用濕布擦拭 (B) 等爐子冷卻用濕布擦拭 (C) 用中性清潔劑與較粗的菜瓜布刷洗 (D) 使用鋼刷用力刷洗。
- (B)20. 照顧服務員在案家清潔環境時，發現個案遺失的財物，照顧服務員該如何處理？(A) 收為己有(B) 交還個案 (C) 報警 (D) 帶回機構由督導處理。

- (B)21. 減少垃圾量，照顧服務員要協助案家做到什麼？(A) 不製造垃圾
(B) 垃圾分類 (C) 將垃圾帶回自家中 (D) 將垃圾放置在他人垃圾袋中。
- (C)22. 下列何者不包括在照顧服務之項目？(A) 協助服藥(B) 居家環境清潔 (C) 更換鼻胃管 (D) 陪同就醫。
- (B)23. 為個案烹調膳食時，需要注意五大類食物之均衡，其中以供應蛋白質為主的是(A) 蔬菜、水果類(B) 魚、肉、豆、蛋、奶類 (C) 五穀、根莖類 (D) 油脂類。
- (A)24. 與老人建立關係，下列哪一項態度不適合？(A)同情 (B) 接納 (C) 支持 (D) 不批判。
- (B)25. 個案睡不著，適當的處理方法為？(A) 吃晚餐後給予洗腳(B) 給予指壓、按摩，使個案身心放鬆 (C) 白天不准午睡 (D) 告訴個案深夜時他都在睡。

【頁次 3，試題結束】