

# 擺渡

TSquare / life design

## CCAP

# 職涯錨定解測 培訓班

Certified Career Anchors Practitioner



工作感到莫名的倦怠，毫無成就感，時常在想「這真的是我想要的嗎？」

管理學大師 Dr. Edgar H. Schein 將過程演繹成 Career Anchors ( 職涯錨定 )

提出八種職涯錨定角色，協助求職者辨識個人內在的工作價值觀。

擺渡人生學校®特此規劃「職涯錨定解測培訓班」，教導學員運用《職涯錨定量表》，

增強學員在協助客戶進行職涯諮詢，或人力資源相關工作時的效能。

# 01

## CCAP職涯錨定解測培訓 班課程介紹

### 1.課程架構

本培訓班共3天課程，從理論到實作，可以學習到...

- 能瞭解職涯錨定的發展脈絡與理論要點。
- 能瞭解擺渡職涯錨定量表的意涵與解讀方式。
- 能獨立解析擺渡職涯錨定量表的施測結果，快速掌握個案的工作價值觀及狀態。
- 能實際演練解析職涯錨定測評，有效判斷個案狀態。



### 2.課程大綱

天數	時間	單元 ( 主題 )	大綱/學習目標
DAY1 (9/14)	09:00   12:00	擺渡職涯錨定量表 開發背景、概念內 涵及案例分享	1.職涯發展與人力資源管理 2.職涯錨定理論與背景 3.職涯錨定定義與意涵
	13:00   16:00	各角色介紹與理解	1.職涯角色類別 2.職涯角色內容
DAY2 (9/15)	09:00   12:00	各角色判讀與解析	1.職涯錨定量表內容與解讀原則 2.職涯角色與量表結果解析
	13:00   16:00	解析說明與練習	1.範例個案解析與說明 2.判讀與解說程序 3.同儕互訪練習
DAY3 (9/22)	09:00   16:00	實務解析與演練	1.紙筆評量 2.個案實例演練實作

### 3.這堂課程適合誰來培訓

- 公部門就業服務相關從業人員
- 大專院校職涯輔導老師與職員
- 其他相關職涯導師及職輔人員
- 欲提升就業輔導知能及技巧者

### 4.講師介紹

#### ● 呂亮震 博士

- 擺渡人生學校 執行長/職涯諮詢師
- 輔仁大學工商心理學博士
- 美國生涯發展協會職涯諮詢師認證講師 (CDFI, NCDA)
- 勞發署台灣工作風格測評研發團隊成員暨種子講師
- 國際認證員工協助專業人員 - DEAP, EAPA
- 勞動力發展署、青年署計畫諮詢委員
- 銀髮人才資源中心、中高齡職場續航中心職涯諮詢顧問
- 台北醫學大學生技EMBA兼任助理教授
- 台灣生涯發展與諮詢學會第五、六屆理事長 (2020-2024)



整合十多年來在臺灣在地實踐的豐富知識與經驗所推出的課程，透過行動學習的演練模式，引導學員探索自我職涯路徑，進一步設計工作的內、外在角色與內涵，提升員工對工作的認同感，而公司也能綜觀其個人職涯藍圖，進行有效且「**適才適所、知人善任**」的個人輔導。

### 5.提升職涯錨定應用力

- 本培訓將以講解、案例探討、實例演練的模式，引導學員解析職涯錨定量表的測評結果，探索個人在職涯中所追尋的角色，找回工作的自主權和意義感，更瞭解自己所期望的工作方式、報酬形式、激勵方式。

## 6.保證可以學習到

- 多元型態教學

-進而在學習過程中從聽到→做到→得到，提升未來職涯輔導之品質。  
讓課程學習更具有系統性與專業性，包含：概念講授、量表實作、團體討論、個案研討等活動。

- 快速診斷工具

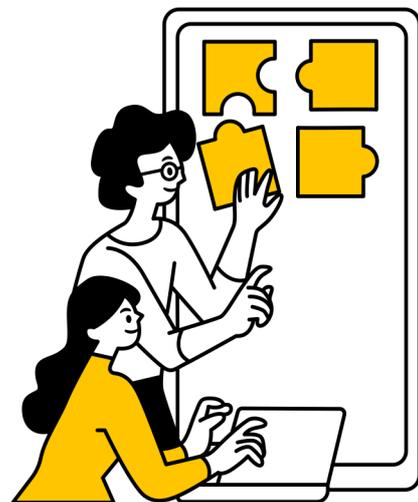
-快速掌握個案準備狀況，提供適切的基本概念與準備要點，有效提升諮詢成效。

## 7.研習認證

- 認證證書

-學員出席需達18小時（包括筆試與實務演練），並於結訓後，通過筆試及實務演練評核。

-可獲得【擺渡人生學校】核發之「CCAP職涯錨定解測師認證證書」與iCAP「職涯錨定解測培訓班認證證書」。



## 8.曾經使用單位

- 足跡遍布全台，包含政府單位、各企業協會單位。

如台北市職能發展學院、新北市政府勞工局、桃園市政府、國軍退除役官兵輔導委員會、台北市就業服務處、勞動力發展署、法務部矯正署新竹監獄、新竹縣政府、宜蘭縣政府、中華民國全國中小企業總會、行政院青年輔導委員會、KPMG安侯建業、聚陽實業、元家企業、超泰集團、好學校HaHow、基督芥菜總會……等，全台逾200個以上單位。

# 02

## CCAP職涯錨定解測培訓班 量表介紹

### 1. 量表介紹

MIT 史隆管理學院退休榮譽教授，也是當代組織心理學的創建者之一 Edgar. H. Schein 教授用五十年的時間研究生涯發展。

他曾領導專門研究小組，針對44名畢業生，追蹤長達12年的職業生涯，將過程演繹成Career Anchors（職涯錨定）。



### 2. 八種職涯錨定類型

Schein教授於1978年提出五種職涯錨定類型，而後在1990年提出另外三種類型。這八種職涯錨定最初是在一個縱貫性研究中所發現的，並且曾在多項不同職業領域和不同國家的研究中獲得證實。

( Schein,1975,1977,1978,1987,1996;Van Maanen & Schein,1977 )

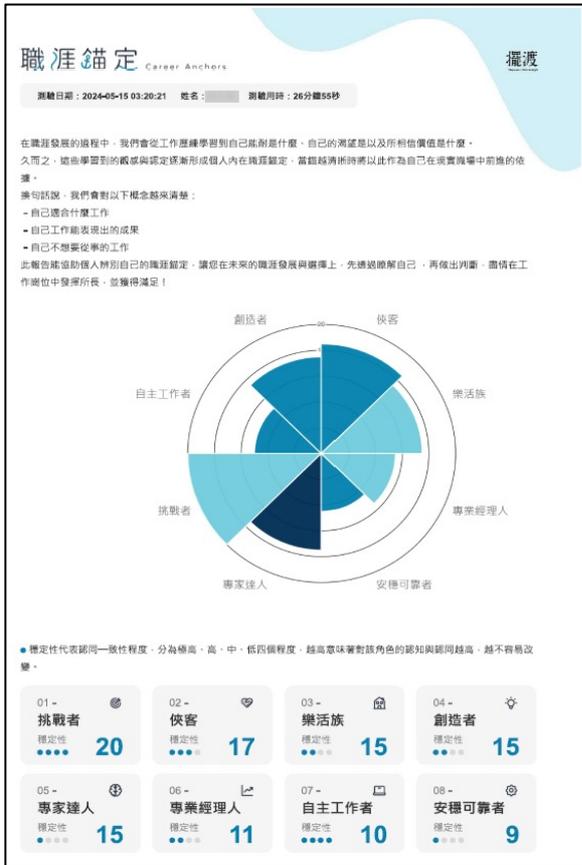


### 3. 量表施測

測驗題目40題。施測簡便，作答時間只要5-10分鐘，測驗結束後即可得知測驗結果。

### 4. 量表優勢

- **諮詢人員**
  1. 協助個案辨識個人內在的工作價值觀
  2. 獨立解析個案量表結果，快速掌握個案狀態
  3. 增強學員在協助個案職涯諮詢，或人力資源相關工作時的效能
- **個案**
  1. 施測時間短，10分鐘即可完成填答
  2. 自身內在的工作價值觀一目了然
  3. 取得個人內在工作價值觀解析及方向



**01 - 挑戰者** 穩定性 ●●●● **20**

1. 期待自己在職場上能不斷接受挑戰、超越挑戰，不喜歡太過單調，容易達成目標的工作。

**在意的薪酬形式**

- 根據自己的績效表現領取薪酬。
- 提供更具挑戰性的工作任務有時勝過薪資報酬。
- 喜歡贏家全拿的遊戲規則。

**在意的發展機會**

- 最在乎的是能否達成每次自己或公司所設下來的目標，以及能否繼續挑戰更高的目標並達成目標。

**在意的認同形式**

- 在乎自己能否成為一位驍勇善戰的戰士、英雄人物。

**02 - 俠客** 穩定性 ●●●● **17**

1. 期待自己能從事符合社會公益的工作，自己的投入能對社會產生貢獻。

**在意的薪酬形式**

- 領到的薪酬是否符合自己內在價值或公益性。
- 因為不會對企業組織有忠誠度，所以希望具移動性的報酬。
- 雖然薪酬不是核心，但在乎外部的公平性。

**在意的發展機會**

- 最在乎的是自己職場上的工作意義與存在價值。
- 期待能升遷到有更多能力可以提攜後進或協助他人完成工作的職位。

**在意的認同形式**

- 在乎自己的公益價值能否被了解與重視。

**03 - 樂活族** 穩定性 ●●●● **15**

1. 期待能讓工作、家庭以及個人的發展達到平衡。

2. 工作只是為了提升自己的生活品質。

**在意的薪酬形式**

- 夠用就好。
- 提供可提升生活品質的酬勞更勝於單純的金錢收入。

**在意的發展機會**

- 在乎生活的富足性，不在乎工作的發展是否符合社會的期待。

**在意的認同形式**

- 在乎自己致力追求工作、家庭及個人三方面的平衡，能否得到他人的認同。

# 03

## CCAP職涯錨定解測培訓班報名資訊



### 1.課程報名資訊

課程時間	2024/9/14、9/15、9/22
課程時數	課程期間為期3日，9:00-16:00，中午休息1小時 每日6小時，共18小時
課程人數	限額20人
課程地點	中國生產力中心- 台北市大同區承德路二段81號B1(首府經貿大樓)
課程費用	原價36,000元/人，本培訓班已獲iCAP計畫補助， 全額免費！
課程報名連結	<a href="https://forms.gle/fYwcXyEXz7gVAe2n8">https://forms.gle/fYwcXyEXz7gVAe2n8</a>



### 2.注意事項

主辦單位保留課程內容更動權利，課程中請勿錄影、攝影及錄音，其他未盡周全事宜，請依主辦單位公告為依據。

### 3.客服聯繫資訊

- 聯繫電話：02-23940238#371，柯先生
- 聯繫信箱：bydocda@tsquare.cc

